

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Direction Générale des Ressources Humaines
Sous direction du recrutement

CONCOURS INTERNE D'ACCÈS AU CORPS DES PROFESSEURS DE LYCÉE PROFESSIONNEL (CA-PLP) ET CONCOURS D'ACCES AUX ÉCHELLES DE RÉMUNÉRATION DE PROFESSEURS DU SECOND DEGRÉ DANS LES ETABLISSEMENTS PRIVÉS SOUS CONTRAT (C.A.E.R.)

GÉNIE MÉCANIQUE Option : MAINTENANCE DES VÉHICULES, MACHINES AGRICOLES ET ENGINS DE CHANTIER

Rapport présenté par Monsieur François LE REST
Président du jury
IA – IPR de Sciences et Techniques Industrielles

2009

ORGANISATION DU RAPPORT - SOMMAIRE

Le présent rapport de jury est composé de 5 fichiers téléchargeables qui sont :

A- Commentaires généraux CAPLP Interne Maint-Véhicules-2009.pdf	pages 1 à 8
B- Sujet épreuve Admissibilité CAPLP Interne Maint-Véhicules-2009.pdf	pages 9 à 53
C- Corrigé Admissibilité CAPLP Interne Maint-Véhicules-2009.pdf	pages 54 à 72
D- Commentaires Admissibilité CAPLP Interne Maint-Véhicules-2009.pdf	pages 73 à 77
E- Commentaires Admission CAPLP Interne Maint-Véhicules-2009.pdf	pages 78 à 89

COMPOSITION DU JURY

CA-PLP et CAER Génie Mécanique Interne **Option Maintenance Véhicules, Machines Agricoles et Engins de Chantier**

Président :

Monsieur François LE REST
IA- IPR Rectorat de Rennes

Vice - Président :

Monsieur Jean-Claude CLOSSET
IEN Rectorat de Clermont - Ferrand

ÉPREUVES D'ADMISSIBILITÉ

Monsieur François LE REST, IPR – IA Rennes
Monsieur Jean-Claude CLOSSET, IEN, Clermont Ferrand
Monsieur Pascal GLEZES, Prof LP Gallieni – Toulouse
Monsieur Michel LOUP, Prof LT Joliot Curie - Sète
Monsieur Géraud MARCASTEL, Prof LP Jean Mermoz – Aurillac
Monsieur Claude MARTIN, Prof LP Pierre Boulanger – Pont-du-Château
Monsieur Mathieu PERION, Prof LP Gallieni - Toulouse

ÉPREUVES D'ADMISSION

Monsieur Laurent BERANI, Prof LT Joliot Curie - Sète
Monsieur Jean-Claude CLOSSET, IEN, Clermont Ferrand
Monsieur Pascal GLEZES, Prof LP Gallieni – Toulouse
Monsieur François LE REST, IPR – IA Rennes
Monsieur Michel LOUP, Prof LT Joliot Curie - Sète
Monsieur Géraud MARCASTEL, Prof LP Jean Mermoz – Aurillac
Monsieur Olivier MARCEL, Chef de Travaux, LT Joliot Curie - Sète
Monsieur Arnaud MAKOUDI, IEN, Strasbourg
Monsieur Claude MARTIN, Prof LP Pierre Boulanger – Pont-du-Château
Monsieur Mathieu PERION, Prof LP Gallieni - Toulouse
Monsieur Jean-Marc SERRE, Prof LT Joliot Curie - Sète
Monsieur Jean-Michel THIEULENT, IEN, Toulouse

<p>LES RAPPORTS DE JURYS DES CONCOURS SONT ÉTABLIS SOUS LA RESPONSABILITÉ DES PRÉSIDENTS DE JURYS</p>
--

Références :

BOEN n° 5 spécial du 17 juillet 2008, qui donne les instructions concernant les concours de recrutement des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation des lycées et collèges et les concours correspondant pour les maîtres des établissements d'enseignement privés sous contrat pour la session 2009. Ce texte précise les sections et options susceptibles d'être ouvertes à la session 2009 ainsi que les dates des épreuves d'admissibilité.

BOEN n° 30 du 31 août 2000, arrêté du 07 juillet 2 000 qui traite de la nature des épreuves du concours interne d'accès au corps des professeurs de lycée professionnel pour la section de Génie Mécanique option : Maintenance des Véhicules, Machines Agricoles et Engins de Chantier.

JO du 27 janvier 2009, arrêté du 23 décembre 2008 qui fixe au titre de l'année 2009 le nombre de postes offerts aux concours internes d'accès aux échelles de rémunération des professeurs agrégés, des professeurs certifiés et des professeurs de lycée professionnel dans les établissements d'enseignement privés sous contrat du second degré (CAER) et leur répartition par sections et options.

JO du 27 janvier 2009, arrêté du 15 janvier 2009 qui fixe la répartition des postes offerts au concours interne d'accès au corps des professeurs de lycée professionnel (CA/PLP) pour la session 2009.

I. RENSEIGNEMENTS STATISTIQUES et COMMENTAIRES

RÉSULTATS

Concours	Nombre de postes	Inscrits	Présents à l'admissibilité	Admissibles	Présents admission	Admis
CA-PLP	13	158	126	34	34	13
CAER	5	24	23	11	11	5

Épreuve d'admissibilité :

	CA-PLP	CAER-PLP
Meilleure note	16,80 / 20	12,50 / 20
Note du dernier admissible	9,20 / 20	8,60 / 20
Note la moins élevée	00,80 / 20	01,70 / 20
Moyenne des admissibles	11,13 / 20	09,94 / 20
Moyenne des présents	6,92 / 20	8,18 / 20

Épreuve d'admission :

	CA-PLP	CAER-PLP
Meilleure note	17,70 / 20	18,00 / 20
Note du dernier admis	12,00 / 20	11,00 / 20
Note la moins élevée	01,00 / 20	07,00 / 20
Moyenne des admis	13,97 / 20	13,70 / 20
Moyenne de l'admission	10,33 / 20	11,27 / 20

Ensemble du concours :

	CA-PLP	CAER-PLP
Meilleure note pour les 2 épreuves	52,10 / 60	44,50 / 60
Note la moins élevée pour les 2 épreuves	11,50 / 60	23,50 / 60
Moyenne pour les 2 épreuves	31,85 / 60	32,47 / 60
Moyenne des admis	40,94 / 60	37,30 / 60
Barre d'admission	34,50 / 60	34,50 / 60

SITUATION DES CANDIDATS

Situation	Inscrits	Admissibilité	Admission		Admis
			Inscrits	présents	
Contractuels Éducation Nationale	152	119	32	31	12
Enseignant d'un organisme consulaire	3	2	0	0	
Fonctionnaire d'un autre ministère ou du M.E.N ou d'une collectivité territoriale	3	2	2	2	1
Maître auxiliaire enseignement privé	24	23	11	11	5
Contractuels enseignement privé					

Profil des candidats présents lors de l'épreuve d'admission

Formation d'origine	Nombre de candidats	Nombre de passage	Répartition des 18 candidats admis
BTS MAVA	33	24 candidats au 1 ^{er} passage	13
		8 candidats au 2 ^{ème} passage	3
		1 candidat au 4 ^{ème} passage	
BTS Agroéquipement	2	2 candidats au 1 ^{er} passage	1
BTS EVM – MM – MCI	3	1 candidat au 1 ^{er} passage	
		2 candidats au 2 ^{ème} passage	
BTS ATI – MAI - MI	2	1 candidat au 1 ^{er} passage	
		1 candidat au 3 ^{ème} passage	
Autres diplômes (DUT, Ingénieur, Licence pro, professeur....)	4	3 candidats au 1 ^{er} passage	1
		1 candidat au 2 ^{ème} passage	

COMMENTAIRES GÉNÉRAUX

Épreuve d'admissibilité :

L'épreuve "**étude d'un système et/ou d'un processus technique**" a pour objectif d'évaluer les connaissances scientifiques et techniques du candidat et sa capacité à les mobiliser pour résoudre un problème technique. Cette épreuve permet aussi de vérifier, son aptitude à exploiter rationnellement une documentation ressource, conduire une analyse adaptée, effectuer des calculs permettant de justifier des solutions technologiques et de procéder au développement d'une démarche de diagnostic en privilégiant une approche de maintenance.

Pour préparer cette épreuve, les candidats doivent être capables :

- D'exploiter la ressource technique à sa disposition,
- De conduire une analyse fonctionnelle et structurelle adaptée,
- De mobiliser ses connaissances afin de solutionner les problèmes techniques et scientifiques prévus et/ou justifier des solutions constructives proposées,
- De construire des graphes et courbes permettant de visualiser des informations et paramètres contrôlables,
- De développer une démarche de maintenance et de justifier les contrôles à effectuer,
- De développer un argumentaire adapté,
- ...

Les qualités d'expression écrite et la maîtrise du vocabulaire technique sont aussi prises en compte.

Épreuve d'admission :

Cette épreuve "**pratique et orale**" d'une durée de 8h coefficient 2, a pour objectif d'évaluer les savoirs et savoir-faire caractéristiques de la maintenance des véhicules automobiles de technologie actuelle. Les techniques actuelles et méthodologies intégrant des procédures de diagnostic réfléchies sont attendues par les jurys. Le candidat doit mobiliser ses compétences et connaissances scientifiques et techniques pour résoudre le problème technique proposé.

Elle se décompose en deux parties :

"**Mise en œuvre**" 6 heures, qui se déroule sur un poste tiré au sort. Cette épreuve est organisée à partir de systèmes équipant les véhicules récents. Différents types de véhicules peuvent être mis en œuvre allant du véhicule léger, utilitaire, industriel. Elle a pour but d'apprécier les compétences techniques et la culture professionnelle du candidat dans la spécialité du concours.

"**Exploitation pédagogique**" à partir du travail pratique réalisé en atelier, le candidat prépare durant une heure un exposé de 30 mn devant le jury qui sera suivi d'un entretien de 30 mn. L'épreuve a pour but d'évaluer l'aptitude du candidat à appréhender, proposer une exploitation pédagogique spécifique à la maintenance des véhicules en se référant au programme des sciences et techniques industrielles d'une classe de Baccalauréat Professionnel précisée par le jury. Lors de cette partie, le candidat **doit présenter les contenus de la séance de formation prévue.**

Évaluation :

Pour cette épreuve, les coefficients suivants ont été appliqués :

- Mise en œuvre : 2
- Exploitation pédagogique : 1

Pour préparer l'ensemble de cette épreuve, le candidat doit être capable :

- D'exploiter la ressource technique et documentaire spécifique mise à sa disposition,
- De conduire une démarche de diagnostic structurée sur des solutions technologiques actuelles ou conventionnelles avant de réaliser les contrôles et mesures,
- D'effectuer une intervention de maintenance nécessitant des contrôles, mesures, paramétrages,
- De concrétiser une démarche de qualité totale,
- De proposer une démarche pédagogique adaptée à la situation abordée lors de la mise en œuvre,
- D'exploiter les outils et démarches présentés dans l'exposé,
- D'exposer les contenus et connaissances visés** par l'objectif de la séance prévue,
- De construire des graphes et courbes permettant de visualiser des informations et paramètres contrôlables,
- De développer un argumentaire structuré et adapté.

Les qualités d'expression écrite et la maîtrise du vocabulaire technique sont considérées comme des pratiques indispensables à l'exercice des missions d'un futur enseignant.

Nous attirons l'attention des candidats sur la nécessité de préparer cette épreuve d'admission. Les candidats doivent être capables d'intervenir dans les différents domaines professionnels de l'enseignement à assurer. Cette approche globale est indispensable à l'évolution pédagogique et technique du professeur, elle doit aboutir à ce qu'un P.L.P puisse aborder l'ensemble des activités avec un groupe d'élèves d'une classe de Bac Pro MVA et/ou de Bac Pro MM.

Les thèmes proposés aux candidats sont inclus dans un ensemble qui constitue le cursus de formation globale d'un élève de Baccalauréat Professionnel Maintenance des Véhicules Automobiles. Nous conseillons aux futurs candidats d'effectuer des activités en entreprises et de pratiquer les activités insuffisamment connues.

L'utilisation et la présentation d'outils méthodologiques et pédagogiques s'imposent aux candidats pour toutes les épreuves.

Le professeur est membre d'une équipe. La coordination des enseignements techniques professionnels doit apparaître dans la présentation. La stratégie et l'organisation du travail d'équipe des professeurs sont un préalable à l'activité individuelle. Il doit être capable de construire un parcours de formation intégrant les modalités pratiques et organisationnelles liées aux périodes de formation en milieu professionnel et au contrôle en cours de formation.

L'organisation pédagogique des enseignements doit prendre en compte l'importance des effectifs confiés au professeur. Les activités en groupes d'élèves à effectifs réduits doivent permettre un enseignement individualisé et une réponse immédiate aux interrogations des élèves. Or, beaucoup de candidats ont une approche magistrale des enseignements pour des activités pratiques. Toute activité pédagogique doit faire l'objet d'une problématique inspirée d'une activité réelle de maintenance ou de diagnostic mettant en œuvre des compétences évaluables.

Observations sur l'ensemble des épreuves :

Il est demandé aux candidats de mobiliser leurs connaissances des savoirs liés aux thèmes et sujets à traiter. Les opérations conventionnelles de maintenance doivent être maîtrisées ; **le niveau d'exigence méthodologique attendu est obligatoirement supérieur à celui à faire acquérir à un élève. Les candidats doivent être capables d'utiliser rationnellement les outils d'aide au diagnostic des trois constructeurs français en adoptant une démarche de résolution de problèmes compatible avec une activité de maintenance réalisée en entreprise. Ils doivent aussi prendre en compte un parcours de formation sur 3 ans intégrant 22 semaines de périodes de formation en milieu professionnel.**